



Save the Children®

GUIDE MEAL POUR LA QUALITE DES PROGRAMMES DE SAVE THE CHILDREN- ESPAGNE EN MAURITANIE

SYSTEME DE SUIVI, EVALUATION, REDEVABILITE & APPRENTISSAGE

Préparé Par :

Brahim ALI ABAKAR, momoyb2a@gmail.com | Tél : +23566109089, +33758549255,
Consultant Junior, Suivi - Evaluation des programmes

Préparé pour :

SAVE THE CHILDREN-ESPAGNE EN MAURITANIE (SCE)

Mai 2019

Ce guide a été élaboré pour mettre en place, un système de Suivi, Evaluation, Rédevabilité et Apprentissage des programmes de Save the Children-Espagne en Mauritanie. Il à été élaboré par Brahim ALI ABAKAR, Consultant Indépendant en Suivi et Evaluation des programmes, avec le concours et la participation de tout le personnel de SCE en Mauritanie. Ce guide est une propriété de Save the Children-Espagne.

Save the Children – Mauritanie

Tevragh Zeina ; ZRB 374 ; Nouakchott (Mauritanie)

Tel : +22245256693

www.savethechildren.es

SOMMAIRE

I.	INTRODUCTION.....	6
I.1	Préambule :.....	6
I.2	Contexte justificatif du présent Système MEAL :	6
I.3	Les objectifs du Système MEAL.....	7
I.4	Méthodologie de l'élaboration du Système MEAL.....	7
I.5	Utilisation du Guide MEAL.....	8
II.	COMPRENDRE LE CONCEPT DU SUIVI, EVALUATION, Rédevabilité ET APPRENTISSAGE	10
II.1	Le cycle de la gestion de projet:.....	10
II.2	La définition du Suivi Evaluation, Rédevabilité et Apprentissage	11
II.3	L'analyse conceptuelle du système :	12
II.4	La gouvernance du Système	14
III.	LE suivi DES RESULTATS	16
III.1	Evaluation des projets.....	16
III.1.1	Les exercices de l'évaluation.....	16
III.1.1.1	Analyses des problèmes et des besoins :.....	17
III.1.1.2	Evaluation initiale ou Baseline.....	17
III.1.1.3	Evaluation Intermédiaire	18
III.1.1.4	Evaluation Finale ou Endline.....	18
III.1.1.5	Evaluation d'impact.....	19
III.2	Etapes opérationnelles de planification, d'organisation et mise en œuvre d'une évaluation	19
III.3	Les éléments du Suivi des résultats	21
IV.	LE SUIVI OPERATIONNEL.....	22
IV.1	La planification des activités	22
IV.2	Le suivi des activités:.....	23
IV.2.1	Les indicateurs d'activités et de produit non contractuels.....	24
IV.2.2	Les rapports du suivi de processus/activités :	25
IV.3	Le comptage des bénéficiaires	26
IV.4	Suivi du contexte :	27
V.	LA REDEVABILITE.....	28
V.1	Le partage des informations :.....	29
V.2	La participation :	34
V.3	La gestion des plaintes :	34
V.4	Consolidation des compétences du personnel :	35
V.5	L'apprentissage:	36

LISTE DES ANNEXES

Annexe 1: Termes de Référents (SOP) pour la planification des exercices d'évaluation.....	38
Annexe 2: Canevas de rapport de suivi du contexte.....	41
Annexe 3: Canevas de rapport d'activité.....	43
Annexe 4: Canevas de rapport d'avancement – Programme de protection	44
Annexe 5: Canevas de rapport d'avancement – Programme de Sécurité Alimentaire	50

LISTE DES FIGURES

Figure 1: Les activités du Suivi Evaluation dans le cycle de la gestion des projets	10
Figure 2: Articulation du MEAL dans le cycle de la gestion du projet	11
Figure 3: Analyse conceptuel du Système MEAL	13
Figure 4: Organigramme MEAL.....	15
Figure 5: Les dix étapes pour la mise en place d'un mécanisme de gestion des plaintes.....	35

LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1: Exigences minimales et Seuils MEAL des évaluations des projets.....	17
Tableau 2: Exigences opérationnelles minimales de l'évaluation	21
Tableau 3: les éléments indispensables à l'évaluation des projets.....	22
Tableau 4: Les chronogrammes du suivi de la mise en œuvre	23
Tableau 5: Les rapports du suivi de la mise en œuvre.....	26
Tableau 6: Les étapes minimales de comptage des bénéficiaires.....	27
Tableau 7: Schéma de communication et de validation des documents cadres et des rapports internes et du bailleur, du programme de protection.	30
Tableau 8: Schéma de communication et de validation des documents cadres et des BDD du programme de la sécurité alimentaire.....	31
Tableau 9: Schéma de communication et de validation des fiches de collecte et des rapports internes et du bailleur, du programme de la sécurité alimentaire.	32
Tableau 10: Schéma du circuit de rédaction, de correction des rapports bailleurs en Sécurité alimentaire.	33
Tableau 11: La participation dans les différentes phases du cycle de projet.	34
Tableau 12: Les exigences minimales de renforcement de capacités.....	36
Tableau 13: Les étapes minimales d'apprentissage.	37

LISTE DES ACRONYMES, SIGLES ET ABREVIATIONS

BDD	Base de Données
CNC	Centre de <i>Nutrition</i> Communautaire
CODEP	Commission départementale
CRENAM	Centre de Réhabilitation Nutritionnelle Ambulatoire pour les Modérés
FEFA	Femmes Enceintes et Femmes Allaitantes
FSMS	Acronyme anglais qui veut dire <i>Enquête</i> de suivi de la sécurité alimentaire
GSMP	Groupe Sectoriel Mondial de la Protection
LMMS	Application de base de données de gestion des distributions (Last Mile Mobile Solution)
MAG	Malnutrition Aigue Globale
MEAL	Acronyme anglais qui veut dire Suivi, Evaluation, Rédevabilité et Apprentissage
ONG	Organisation Non Gouvernementale
OSC	Organisation de la Société Civile
PB	Paramètre Brachial
PDM	Acronyme anglais qui veut dire Suivi-Post Distribution
PNUD	Programme des Nations Unies pour le Développement
RH	Ressources Humaines
RT	Référent Technique
SA	Sécurité Alimentaire
SC	Save the Children
SCE	Save the Children Espagne
SCI	Save the Children International
SO	Suivi Opérationnel
SOP	Acronyme anglais qui veut dire Procédure Opérationnelle Standard
SR	Suivi des Résultats
TdC	Théorie de Changement
Wash	Acronyme anglais qui veut dire Eau, Hygiène et Assainissement

REMERCIEMENT

Le présent guide du système de suivi, évaluation, rédevabilité et apprentissage a été conçu à la suite de la mission de consultation MEAL en Mauritanie. L'aboutissement de ce guide a été possible grâce à la participation de toute l'équipe de Save the Children en Mauritanie. L'appui particulier de plusieurs personnes à Nouakchott et à Kaédi a été très capital et nous ne saurions omettre de mentionner leurs contributions.

La disponibilité et l'implication active de **Mamadou Demba Diop**, *Référent MEAL Mauritanie* et de **Magali Aresu**, *Grant and Reporting Officer* ont été prépondérantes, à la fois dans la préparation que dans la mise en œuvre de l'atelier MEAL dont le présent guide en est le résultat. La collaboration de **Victoria Rico**, *Référent MEAL Siege*, a permis à la consultation d'entrer en possession de tous les cadres de Suivi et Evaluation de Save the Children International, qui ont guidé et inspiré le présent système MEAL de SCE-Mauritanie.

Dans l'enchaînement de l'expression de notre gratitude, nous tenons à saluer la participation de **Koudy Ball** (Référent Logistique-Sécurité), de **Moctar Sow** (Assistant Logistique) et de **Djiby Sy** (Chef de base). Grâce à leur facilitation opérationnelle, les ateliers de Nouakchott et de Kaédi se sont bien déroulés. Nos remerciements vont également à **Amadou Tijane BA**, *Responsable Communication*, qui a mis à notre service, ses compétences en infographie, afin d'illustrer certains concepts à travers des diagrammes.

Dans cette dynamique de reconnaissances, nous tenons à saluer l'importante et riche contribution de l'équipe programme, avec à sa tête **Stepha Rouichi Guieze** *Coordinatrice de programmes*, qui était activement impliquée dans la définition de la méthodologie et au recadrage des objectifs de l'atelier MEAL.

Pour finir, nous transmettons nos remerciements à **Luis Pedro Lobo Albagnac**, *Chef de Mission* et à toute l'équipe de Save the Children-Espagne à Nouakchott et à Kaédi, pour leur disponibilité, leur participation et leur implication dans la réussite du présent Système MEAL.